

**Trabajo Social III "A"**  
**FICHA SÍNTESIS N° 6**  
 Año 2006  
 Ayudante Alumna: Irene Suárez (2001)

Situaciones sociales (de riesgo, de crisis, con o sin conciencia del conflicto) expresadas en la familia  
 ↓  
 Objeto  
 Estructura de problemas y necesidades personales / familiares  
 ↓  
 Dimensiones  
 Material / Social / Simbólica - Cultural

Tipos de Diagnóstico según alcance y profundidad:

- Estratégicos
- Transversales
- Preliminares
- Focalizados

Espacio de lo social que abre el sujeto de necesidades cuando enfrenta sus problemas, los "descubre" en su real dimensión social, y genera o busca espacios para su resolución. Cómo se organiza y qué comportamiento tiene la familia a partir de reconocer ciertos circuitos de satisfactores.  
 Contexto social, conjunto de relaciones sociales constituidas en redes para la familia y el conjunto de estrategias, normas y representaciones o significados sociales.  
 Estructura social.  
 Mundo, universo cultural desde el cual se le da un sentido a la vida cotidiana y a los otros sujetos.

**Diagnóstico**

CÓMO Y QUÉ MIRAMOS DE LA SITUACIÓN FAMILIAR

CAMPO EXTERNO

- ✦ Red Social
- ✦ Sostén Social
- ✦ Vida Cotidiana
- ✦ Recursos
- ✦ Identidad
- ✦ Normas, significados y valores
- ✦ Estrategias de reproducción
- ✦ Enfrentamiento de obstáculos

CAMPO INTERNO

Los modelos, experiencias, saberes acumulados a lo largo de la historia vital, que lo habilitan o inhabilitan para resolver sus problemas y reducir sus carencias. La historia del sujeto, su deseo, su intencionalidad, sus propios recursos internos.  
 Estructuras y dinámicas familiares. Cómo se relacionan entre ellos los corresidentes.  
 Contexto del sujeto de necesidades y deseos.  
 El actor.

- ✓ Prima el objetivo de conocimiento, lo que articula las demás acciones es la acción de conocer.
- ✓ Construcción con la familia, intercambio, negociación de diferentes marcos de significado.
- ✓ Conocer situaciones de riesgo o conocer la potencialidad de la familia para abordar sus carencias.

- ✦ Formas familiares
- ✦ Tipología de familia (composición, ciclo vital personal y familiar, funciones)
- ✦ Ingresos y Recursos
- ✦ Ciclo Vital personal y familiar
- ✦ Tipo de Ocupación
- ✦ División social y sexual del trabajo
- ✦ Matrices de Aprendizaje - Habitus
- ✦ Capitales (cultural, social, material, etc.)
- ✦ Eventos de Vida
- ✦ Articulación Género Generación
- ✦ Procesos de Comunicación - Interacción
- ✦ Sistema de Autoridad
- ✦ Redes Familiares - parentesco y ayuda mutua
- ✦ Sostén social
- ✦ Saberes soterrados o no formales
- ✦ Conflictos - Crisis
- ✦ Estrategias para resolver obstáculos
- ✦ Representaciones
- ✦ Prácticas sociales
- ✦ Adaptabilidad a cambios - cambio subversivo
- ✦ Stress familiar - enfrentamiento
- ✦ Incidencia de la pobreza en la familia
- ✦ Cohesión familiar
- ✦ Necesidades y Carencias
- ✦ Recursos familiares

### CONCEPTOS PRINCIPALES:

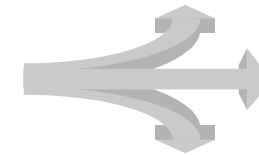
- ⌘ Diagnóstico
- ⌘ Campo Social
- ⌘ Campo Interno - Campo Externo
- ⌘ Objeto de Intervención
- ⌘ Etc.



### LO PODEMOS RELACIONAR

#### Y PROFUNDIZAR CON...

- 📖 Familia y Campo Social
- 📖 Habitus, Trayectoria, Estrategias de Reproducción Social
- 📖 Procesos sociohistóricos - culturales que configuran el campo de intervención
- 📖 Construcción del objeto de intervención
- 📖 Etc.



### INTERROGANTES:



- ⇒ ¿Cómo se abre el campo de intervención?
- ⇒ ¿Qué es un diagnóstico?
- ⇒ ¿Cómo se conoce el objeto?
- ⇒ ¿Cómo construimos el diagnóstico?
- ⇒ ¿Desde dónde leemos el problema familiar?
- ⇒ ¿Cómo podemos caracterizar las diferentes categorías de análisis del campo interno - campo externo?
- ⇒ ¿Con qué referentes empíricos podemos ejemplificar cada categoría?
- ⇒ ¿... ?