

Escuela de Trabajo Social - UNC
Cátedra Trabajo Social III "A"
"Trabajo Social Personal y Familiar"
Docente Titular: Lic. Silvia Gattino
Ayudante Alumna: Irene Suárez

Propuesta de Recurso Pedagógico Fichas Síntesis

Desde el espacio compuesto por las ayudantes alumnos en el marco de la cátedra, se elabora la sugerencia de trabajo con fichas síntesis.

Este recurso se inscribe en la propuesta de utilizar una amplia gama de técnicas pedagógicas que posibiliten una aproximación progresiva a los contenidos, niveles de comprensión de la realidad social y de la teoría y práctica de la intervención del trabajo social con familias, que se plantea como componente significativo en el espacio docente.

La propuesta de las ayudantes alumnas (síntesis clase a clase con formato de fichas) tendrá continuidad en una de las tareas de las licenciadas adscriptas a la cátedra, quienes retomarán los contenidos como cierre de cada eje temático del programa de la materia (síntesis por temas) , en la búsqueda de que el alumno logre una mirada integrada e integral de la asignatura.

Características del material o recurso didáctico que se propone:

Se trata de fichas síntesis que se estructuran en base a dos partes principales:

- ⌘ El cuerpo contiene, a modo de mapa conceptual o síntesis esquemática, los principales ejes desarrollados en el espacio de la clase teórica semanal. De esta manera el alumno podrá realizar una revisión rápida de los principales conceptos profundizados en la clase anterior, visualizando a su vez las relaciones existentes entre ellos.
- ⌘ Tres apartados o pequeñas secciones anexas que buscan complementar y extender el o los mapas conceptuales del cuerpo de la ficha:
 - Principales Conceptos: se presentará aquí un breve listado con los conceptos que resulta conveniente manejar fluidamente para realizar un recorrido por el eje tratado en el mapa.
 - Relaciones: en este apartado se propondrán líneas de relación entre los contenidos principales desarrollados y: clases teóricas anteriores de la materia, aspectos profundizados en el espacio de taller de práctica, en los plenarios - taller, en conocimientos de otras materias de la carrera, en experiencias previas, etc.
 - Preguntas: sin tratarse de una herramienta de autoevaluación, en este espacio se plantearán diferentes preguntas que sugieren profundizar, cuestionar, relacionar y problematizar lo hasta allí expresado. Se busca que el alumno pueda interrogar a los diferentes textos, tomando una posición activa frente al conocimiento.

Objetivo General:

Realizar un aporte, enmarcado en un recurso pedagógico, al cursado del alumno para que pueda alcanzar las competencias necesarias para el ejercicio profesional con familias.

Objetivos Específicos:

- ⌘ Facilitar la síntesis de las clases teóricas.
- ⌘ Posicionar al alumno en forma ordenada frente a los principales ejes de cada clase.
- ⌘ Generar interrogantes en función de los contenidos desarrollados.
- ⌘ Proponer relaciones con contenidos vertidos en otros espacios de aprendizaje.